

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН»**

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.04	Политология
Профиль подготовки		Политология
Квалификация		Бакалавр
Форма обучения		Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания социально-политических дисциплин» для обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (Профиль: Политология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,
канд. ист. наук, доцент

 А.С. Бобровский

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой

 А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

 А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель

 Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. пол. наук, доцент
26.03.2024 г.

 К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Возрастная и педагогическая психология.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: Производственная практика: профессиональная (педагогическая).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.04 Политология (Профиль: Политология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М23.3 Методика преподавания социально-политических дисциплин
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3/108

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	6	30	–	30	48	108	экзамен
Очно-заочная	3	6	8	-	10	90	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Активное овладение студентами профессиональными формами деятельности преподавателя. Методика преподавания социально-политических дисциплин призвана формировать педагогическое мышление студентов, интерес и положительное отношение к будущей специальности, готовить их к профессии педагога.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

4.2. Индикаторы компетенций

УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение её базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.

ОПК-6.3. Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, языки стиль общения в деловой среде.

4.3. Результаты обучения

Знает историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов.

Умеет использовать методы современной политической науки и политического анализа.

Знает и понимает организацию управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Умеет применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, быть подготовленным к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы
1. Дидактические основы обучения СПД в школе.	1. Цель, задачи и предмет дисциплины. 2. Цели и предмет СПД в современной школе. 3. Система современного образования, тенденции её развития. Становление и развитие методики обучения. 4. Государственная политика в области образования и в условиях. реализации образовательных стандартов.
2. Нормативная основа преподавания СПД в современной школе.	1. Программно-методическое обеспечение процесса преподавания в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях. 2. Структура государственного стандарта: цели задачи, содержание, требования к уровню подготовки выпускника. 3. Вариативность программ. 4. Школьный учебник и его компоненты.
3. СПД в общеобразовательном, среднем и высшем профессиональном учебном заведении.	1. Цели, задачи и предмет образования в системе среднего и высшего образования. 2. Структура и содержание СПД. 3. Интегративный характер содержания СПД и междисциплинарный понятийный аппарат как специфика основания курсов. 4. Место СПД в гуманитарном компоненте школьного образования. Базовые и элективные курсы.

4. Особенности организации преподавания СПД.	1. Преподавание СПД как совокупность методических приемов, форм и средств осуществления образования. 2. Образование как совокупность знаний, умений и навыков. Особенности организации обучения по истории и обществознанию. СПД в концентрической и линейной системах обучения.
5. Знания, умения и навыки, компетенции: понятие, значение, виды и их содержание в рамках преподавания СПД в школе.	1. Проблема усвоения и понимания абстрактно – логических понятий СПД. 2. Дидактические принципы работы с понятиями и их реализация в ходе преподавания СПД. 3. Методические условия повышения эффективности работы с понятиями в школьном курсе. 4. Понятие и классификация умений и навыков, развиваемых на уроках СПД. 5. Организация познавательной деятельности учащихся**.
6. Психолого-педагогические подходы к содержанию и организации образования и дидактические основы преподавания СПД.	1. Личностно-ориентированный, системно-деятельностный, проблемный, рефлексивный и другие подходы. 2. Уровни учебного познания и познавательные возможности учащихся в процессе изучения СПД. 3. Педагогические закономерности процесса освоения СПД. 4. Психолого-педагогические основы обучения СПД в подростковом и младшем юношеском возрасте.
7. Методы обучения СПД.	1. Понятие метода обучения и его структура. 2. Основные классификации методов обучения СПД. 3. Методы изучения источников и литературы.
8. Формы обучения СПД.	1. Формы организации изучения СПД. 2. Средства обучения СПД. 3. Наглядные и практические методы обучения. 4. Дидактический материал учебника. 5. Роль музея образовательного учреждения и учебного кабинета в организации учебно-воспитательного процесса**.
9. Методические приемы формирования понятий, умений, навыков и компетенций.	1. Методы и приемы формирования обществоведческих понятий на уроках. 2. Основные принципы формирования понятий на уроках СПД. 3. Деятельность педагога и ученика в процессе работы с документацией. Методика использования различных источников в преподавании СПД.
10. Технологии обучения СПД.	1. Инновационные методы и технологии. 2. Метод и технология проектного обучения. 3. Проблемное обучение на уроках СПД. 4. Использование современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. 5. Интерактивные технологии обучения.
11. Организация самостоятельной работы учащихся на занятиях по обществоведческим дисциплинам.	1. Самостоятельная работа учащихся в учебном процессе. 2. Методические приемы использования заданий для самостоятельной работы в процессе обучения СПД. 3. Способы организации самостоятельной деятельности обучающихся. 4. Методы активизации самостоятельной работы школьников.

12. Интеграционные связи в процессе преподавания СПД. Межпредметные и внутрипредметные связи.	1. Содержательный и деятельностный аспекты различных видов связей: межпредметных, внутрипредметных. 2. Синхронные и асинхронные межпредметные связи. 3. Координация учителей школы в процессе преподавания СПД.
13. Занятия по СПД и его типы: структура, планирование, методы, формы и средства, основные требования.	1. Урок и его разновидности 2. Формы уроков в ходе преподавания СПД. 3. Игровые формы занятий. 4. Классный час в форме беседы или диспута. 5. Анализ урока по СПД. 6. Особенности применения методов и средств обучения**.
14. Диагностика и контроль уровня усвоения содержания обществоведческого	1. Понятие диагностики знаний учеников. 2. Сущность, функции, виды, формы и приемы контроля результатов обучения. 3. Планирование педагогом разных видов контроля.
15. Учебно-воспитательная работа преподавателя СПД.	1. Подготовка учителя к преподаванию СПД. 2. Специфика подготовки к преподаванию курса СПД. 3. Самообразование учителя. 4. Методические основы воспитания обучающихся.
16. Внеурочная работа по СПД.	1. Виды и функции внеурочной работы по СПД. 2. Особенности организации клубов, кружков, факультативов. 3. Экскурсии и другие формы внеурочной работы.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Дидактические основы обучения СПД в школе.	2		2	3	7
2. Нормативная основа преподавания СПД в современной школе.	2		2	3	7
3. СПД в общеобразовательном, среднем и высшем профессиональном учебном заведении.	2		2	3	7
4. Особенности организации преподавания СПД.	2		2	3	7
5. Знания, умения и навыки, компетенции: понятие, значение, виды и их содержание в рамках преподавания СПД в школе.	2		2	3	7
6. Психолого-педагогические подходы к содержанию и организации образования и дидактические основы преподавания СПД.	2		2	3	7
7. Методы обучения СПД.	2		2	3	7
8. Формы обучения СПД.	2		2	3	7
9. Методические приемы формирования понятий, умений, навыков и компетенций.	2		2	3	7

10. Технологии обучения СПД.	2		2	3	7
11. Организация самостоятельной работы учащихся на занятиях по обществоведческим дисциплинам.	2		2	3	7
12. Интеграционные связи в процессе преподавания СПД. Межпредметные и внутрипредметные связи.	2		2	3	7
13. Занятия по СПД и его типы: структура, планирование, методы, формы и средства, основные требования.	2		2	3	7
14. Диагностика и контроль уровня усвоения содержания обществоведческого образования.	2		2	3	7
15. Учебно-воспитательная работа преподавателя СПД.	1		1	3	5
16. Внеурочная работа по СПД.	1		1	3	5
ИТОГО ЗА КУРС	30		30	48	108

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Дидактические основы обучения СПД в школе.	1		1	6	8
2. Нормативная основа преподавания СПД в современной школе.	1		1	6	8
3. СПД в общеобразовательном, среднем и высшем профессиональном учебном заведении.	1		1	6	8
4. Особенности организации преподавания СПД.	1		1	6	8
5. Знания, умения и навыки, компетенции: понятие, значение, виды и их содержание в рамках преподавания СПД в школе.	1		1	6	8
6. Психолого-педагогические подходы к содержанию и организации образования и дидактические основы преподавания СПД.	1		1	6	8
7. Методы обучения СПД.	1		1	6	8
8. Формы обучения СПД.	1		1	6	8
9. Методические приемы формирования понятий, умений, навыков и компетенций.			1	6	7
10. Технологии обучения СПД.			1	6	7
11. Организация самостоятельной работы учащихся на занятиях по обществоведческим дисциплинам.				5	5
12. Интеграционные связи в процессе преподавания СПД. Межпредметные и внутрипредметные связи.				5	5
13. Занятия по СПД и его типы: структура, планирование, методы, формы и средства, основные требования.				5	5
14. Диагностика и контроль уровня				5	5

усвоения содержания обществоведческого образования.					
15. Учебно-воспитательная работа преподавателя СПД.				5	5
16. Внеурочная работа по СПД.				5	5
ИТОГО ЗА КУРС	8		10	90	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Структура политических систем государств мира: типичные и специфические черты.

Методика преподавания СПД как часть дидактики и этапы её развития.

2. Современные нормативные документы преподавания СПД в школе: образовательные стандарты и программы.

3. Структура школьного образования (начальная, основная, старшая школа). Линейность и концентризм.

4. Основные виды и принципы отбора учебного материала по СПД.

5. Познавательная деятельность школьников при изучении СПД: виды, общая структура, уровни.

6. Развитие умений школьников при изучении СПД.

7. Школьные учебники как проект учебного процесса и средство обучения.

8. Учебно-методический комплексы по СПД.

9. Современные информационные ресурсы в изучении СПД школьниками.

10. Методы и технологии обучения: дидактические классификации, их применение при изучении СПД.

11. Урок: типология, современные формы занятий. Критерии анализа и оценки урока по СПД.

12. Организация учебной работы школьников при изучении СПД: развитие познавательного интереса; активизация самостоятельной работы; применение познавательных заданий.

13. Внеклассная работа по СПД (задачи, формы, приемы работы).

14. Система проверки и оценки учебных достижений школьников по СПД (виды, формы и приемы проверки). Критерии оценивания.

15. Итоговая аттестация по СПД: задачи, состав контрольных материалов, система оценивания ответов.

7.2. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра политологии

Программа высшего образования

Направление подготовки

Профиль подготовки

Форма обучения

Семестр

Дисциплина

Программа бакалавриата

41.03.04 Политология

Политология

Очная, очно-заочная

Восьмой

Теория и практика демократии

Экзаменационный билет № 1

1. Структура политических систем государств мира: типичные и специфические черты.
2. Развитие умений школьников при изучении социально-политических дисциплин.
3. Урок: типология, современные формы занятий. Критерии анализа и оценки урока по СПД.

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики, протокол № ____ от _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой

А.С. Бобровский

Экзаменатор

А.С. Бобровский

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 6

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры политологии (ауд. 51 и 49).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Акользина, М. К. Методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / М. К. Акользина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-00078-385-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170367>
2. Кузина, Н. В. Методика преподавания гуманитарных дисциплин в высшей школе : учебно- методическое пособие / Н. В. Кузина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144689>
3. Методика обучения истории : учебно-методическое пособие / составитель Н. М. Очур. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 57 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156217> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / составитель Т. И. Барсукова. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155383>

11.2. Дополнительная литература

1. Аллаяров, З. А. Развитие одаренности школьников в образовательной организации монография / З. А. Аллаяров. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-907176-02-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129818>
2. Гербеков, Х. А. Подготовка учителя для работы в условиях информационно-образовательной среды : монография / Х. А. Гербеков, М. А. Сурхаев, А. А. Эльдарова. — Карачаевск : КЧГУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8307-0606-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162004> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Комарова, И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников : учебное пособие / И. В. Комарова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-9925-0986-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164178>
4. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты : Технология организации деятельности. 10–11 классы : учебное пособие / М. Б. Лебедева, Е. А. Соколова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-1463-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164354>

5. Учебные исследования и проекты в школе: Технологии и стратегии реализации / О. Б. Даутова, О. Н. Крылова, Ю. А. Баранова [и др.] ; под редакцией О. Б. Даутовой, О. Н. Крыловой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1345-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118703>

6. Soft-skills в преподавании социогуманитарных дисциплин : учебное пособие / составители И. С. Бочарникова [и др.] ; под редакцией И. С. Бочарниковой. — Астрахань: АГУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-9926-1171-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158668> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).